|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Regional: Valle del Cauca | | |
| Programa de Formación: | | Duración: 1060 horas |
| Modalidad(es) de formación: Técnico | | |
| Código del Programa: | | |
| Nombre del Proyecto: |  | |
| Fase: | Análisis | |
| Actividad del Proyecto: | Inducción a la Formación Profesional Integral | |
| Competencia asociada: | Promover la interacción idónea consigo mismo con los demás y con el entorno en los contextos laboral y social | |
| Duración de la guía (en horas) | 24 horas | |

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**
2. **INTRODUCCIÓN**

|  |
| --- |
| Querido aprendiz el Objetivo de la Inducción planteada en esta guía de aprendizaje, es brindar información relacionada con el entorno, la normatividad y servicios institucionales, así como, el programa de formación, su proyección laboral y la estrategia de formación, que les permita aprovechar al máximo los recursos que les ofrece la Entidad y en particular el rol que desempeñara en el marco del aprendizaje autónomo.  Los Resultados de aprendizaje del proceso de Inducción, se encuentran incluidos en la competencia "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social" que deberán ser alcanzados durante todo el proceso formativo  Para lograrlo se requiere de:   * Trabajo Colaborativo. * Comunicación permanente con instructores y compañeros. * Uso de Tecnologías de Información y Comunicación. * El entorno |
|
|
|
|
|
|
|
|

1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1.** | Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA. |
| **3.2** | Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. |
| **3.3** | Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. |
| **3.4** | Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional, de acuerdo con el contexto nacional e internacional. |
| **3.5** | Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa, con base en la política institucional. |

1. **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**
2. **Bienvenida SENA**

* Escuchar el Himno del **SENA** (**http://www.youtube.com/watch?v=ve4c9OVRz3Y**). Presentación y bienvenida del equipo de docentes que los acompañara durante esta primera etapa del proceso formativo, como el saludo del Director General del SENA.
* En grupos de trabajo, consultar el portal **www.sena.edu.co** los ítems que se presentan a continuación. Cada grupo de trabajo retoma los aspectos más relevantes, estas serán asignan aleatoriamente por el instructor.

***Temáticas:***

Historia del SENA.

Símbolos institucionales

Misión – Visión – Valores

Objetivos y funciones (seleccionar tres de cada uno que llamen su atención y explicar por qué son de interés)

Portafolio de Servicios (documento anexo)

Los aprendices deben preparar una presentación y socializar a los compañeros las temáticas asignadas, abrir espacio de reflexión sobre el tema. Tiempo máximo de la presentación 20 min.

* Acompañado del docente técnico en el área de la especialidad y organizados en 10 grupos de trabajo leer los capítulos del 2 al 11 del Reglamento del Aprendiz SENA. Extraer los aspectos que consideran más importantes. La asignación de estos se hace de forma aleatoria según lo indique el docente.

En un foro de conversación cada uno de los grupos expone los aspectos destacados de cada capitulo. Al terminar la actividad cada aprendiz, entrega firmado el documento “Mí compromiso como aprendiz SENA”.

1. **Gestión Tecnológica**

* Apoyado por el docente de sistemas o informática crear cuenta personal de correo Misena, siguiendo los pasos que se indican en el link [www.misena.edu.co](http://www.misena.edu.co), después de creado el correo envíe un saludo, identificando su nombre, institución educativa y programa de formación, al docente de sistemas o informática. El docente te devolverá el saludo enviándote el programa de formación matriculado.

De manera personal y apoyado en el documento “*Instructivo Sofiaplus\_II\_aprendiz”,* realice un recorrido por Sofia Plus, según se indica en el documento. Como evidencia de esta actividad entregar un documento en Word, denominado “De Paseo con Sofia" que contenga:

1. Nombre del aprendiz
2. Nombre de la Regional a la que pertenece: Valle del Cauca
3. Nombre del Centro de formación al que pertenece: Centro de Gestión Tecnológica de Servicios
4. Nombre del Programa de formación en el que se encuentra matriculado.
5. Pantallazo que verifique la actualización de la ficha de registro
6. Adjuntar documento de certificación del programa en el que está inscrito
7. Competencias de Formación que presenta el programa en el que se encuentra matriculado.

Este documento debe ser enviado a través del correo misena al docentes de sistemas o informática y quedar almacenada en el portafolio virtual de evidencias.

1. **Reconocimiento del Entorno Económico**

* Acompañados por el docente de Economía o Emprendimiento y organizados para participar en un video foro, observar el video: “Porque en Colombia somos pobres” es (<http://www.youtube.com/watch?v=lzuLYV8PLhw>). Una vez finalizado el vídeo se abre la participación espontánea y dirigida dondecompartirás:

1. Razones que más considera de peso, por las cuales Colombia es un país pobre.
2. Aporte personal que logre contribuir a que los habitantes de nuestro país cambien de mentalidad.
3. Comentar la intervención de un compañero.

* De manera personal revisar el documento de apoyo “Entorno Económico” y elaborar un mapa mental donde se relacione las características del sector económico al que pertenece el programa de formación matriculado. Entregar al docente que acompañó la actividad para su revisión. Organizar la evidencia en el portafolio físico de evidencias SENA.

Para la realización del mapa mental sugerido en la guía, tenga en cuenta el material adjunto a la guía sobre la construcción de mapas mentales.

***Otros enlaces de apoyo para construcción de la Evidencia:***

*http://www.slideshare.net/guest975e56/como-elaborar-mapas-mentales*

*http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo53.htm*

*http://co.kalipedia.com/geografia-general/tema/sectores-economicos.*

*html?x=20070417klpgeogra\_126.Kes*

1. **Donde Están mis Valores**

* Acompañados del docente de Ética y Valores y organizados en 5 grupos de trabajo, cada equipo elige una de las cinco (5) situaciones que se propone en la guía “¿Dónde están mis valores?”. Revisar la situación elegida y reflexionar sobre las preguntas que se hacen al final de cada una.

Como evidencia de esta actividad, los aprendices deben:

1. Socializar al grupo la situación o caso y reflexiones realizadas según cuestionamientos.
2. Elaborar de manera personal un escrito en hoja de block tamaño carta, donde exprese cuáles considera son sus competencias comporta-mentales a partir de las situaciones propuestas. Presentar en hoja tamaño carta. Word. Letra: Arial, tamaño 12. Enviar a través del correo Misena al docente de ética. Organizar en el portafolio de evidencias virtual.
3. Acompañados del docente, organizar equipos de máximo cuatro (4) personas que permita reunir diversidad de competencias.

Este será su equipo de proyecto para desarrollo del programa de formación SENA.

1. **Gestión de Proyectos**

* En el ambiente de informática, acompañado del docente técnico y organizado por parejas, revisar el material de apoyo Guía “Formación por Proyectos” pág. 1 a la 30.

Una vez revisado el material con tu compañero, analiza el programa de formación SENA matriculado, el cual te fue entregado a través del correo Misena en la actividad No. 2 Gestión Tecnológica y determina cuáles son tus conocimientos previos, los cuales te permitirán iniciar con propiedad tu formación técnico laboral. Elabora un listado de conocimientos y socializa con el grupo.

* Para cerrar el proceso de inducción, los docentes que hacen parte del proceso de formación (*técnico, ética, comunicación, tic´s, emprendimiento, cultura física, ingles*) quienes les acompañarán durante toda la formación apoyarán la socialización del *proyecto de formación* definido como ruta de aprendizaje y el *plan de formación.*

NOTA: Durante la socialización del proyecto, debes estar atento para responder a las preguntas que se te hagan sobre su comprensión.

Estos documentos serán de consulta permanente, por lo tanto deben estar en el portafolio de evidencias virtual.

1. **EVALUACIÓN**

**5.1. Criterios de evaluación:**

* Establece los dominios y debilidades con las que llega al proceso de formación según el programa.
* Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
* Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.
* Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del SENA.
* Identifica la contribución del programa de formación al desarrollo social y productivo del sector y del país.

**5.2. Evidencias de aprendizaje:**

**De conocimiento:**

Compromiso como aprendiz SENA

Mapa mental sobre el sector económico al que pertenece el programa de formación

Escrito sobre las competencias comporta-mentales.

**De producto:**

Cuenta: correo misena

**De desempeño:**

Documento word, “De paseo con Sofia”

1. **AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

* Ambientes de aprendizaje
* Computadores
* Conexión a Internet
* Plataforma  Black Board
* Video Beam

1. **BIBLIOGRAFÍA**

|  |
| --- |
| Video himno al Sena |
| Portal [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co) |
| Reglamento del Aprendiz Sena. |
| Gestión Tecnológica Sofiaplus |
| Video “Porque en Colombia Somos Pobres” |
| Como se construyen Mapas Mentales |
| Video “Proyectos Formativos” |

1. **CRÉDITOS**

|  |
| --- |
| Instructores SENA CGTS – Programa de Articulación. |

Fecha de elaboración: Febrero de 2010

Fecha de actualización: febrero 2013